
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> PLANES DE MEJORAMIENTO		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO</b>	Estadística/Matemáticas/Núcleo lógico matemático.	<b>GRADO:</b>	Octavo
<b>PERÍODO</b>	Tres	<b>AÑO:</b>	2025
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

### DESEMPEÑOS:

- Calcula e interpreta la desviación estándar y la varianza en un conjunto de datos.
- Identifica que técnica de conteo adecuada para determinar la probabilidad de un evento aleatorio según las características del experimento aleatorio.
- Interpreta la probabilidad de un evento simple a partir de su representación como razón o porcentaje.
- Verifica hipótesis a partir de los resultados obtenidos en un experimento aleatorio usando concepto básico de probabilidad.

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

#### ACTIVIDAD

En caso tal de que no tengas la posibilidad de imprimir el plan de mejoramiento, copia las preguntas junto al desarrollo en las hojas donde vayas a solucionar esta actividad.

1. A continuación, se presentan los minutos que tardan en ir de la casa al colegio un grupo de cinco estudiantes del grado octavo. Realice el procedimiento enseñado en clase para resolver cada uno de los siguientes puntos.

10 minutos    12 minutos    5 minutos    15 minutos    18 minutos

- a. ¿Cuál es el promedio de los tiempos?
  - b. Encuentra el valor de la varianza.
  - c. ¿Cuál es la desviación estándar de los tiempos?
2. Se tiene el siguiente conjunto de datos que representa las edades (en años) de 20 personas en un taller (realice el procedimiento visto en clase para cada uno de los siguientes puntos):

15, 18, 16, 20, 22, 25, 30, 28, 21, 19, 17, 24, 26, 32, 29, 18, 23, 27, 31, 20

- a. ¿Cuál es el valor del cuartil dos y que indica este para el ejercicio presentado?
  - b. Encuentra el valor del cuartil uno y argumenta que significa para este ejercicio.
  - c. Halla el valor del cuartil tres e indica que significa este valor para esta situación.
3. Un **experimento aleatorio** es una situación de la vida cotidiana en la que se sabe como se genera o realiza tal situación, pero no se tiene certeza de cual resultado ocurrirá. El conjunto de todos los posibles resultados que pueden suceder en un experimento aleatorio se llama **espacio muestral**.

**Experimento aleatorio:** Juan tiene en su mano dos dados y los va a lanzar al aire.

- a. ¿Por qué este experimento se considera aleatorio?
  - b. ¿Cuántos posibles resultados puede obtener Juan al lanzar los dados?
  - c. Escribe todos los posibles resultados que puede obtener Juan, es decir, el espacio muestral para el experimento.
  - d. ¿Cuál es la probabilidad de que uno de los dados caiga en el seis?
  - e. ¿Cuál es la probabilidad de que los dados caigan en dos caras cuya suma de cinco?  
Argumenta su respuesta.
4. María tiene en su closet dos pantalones (uno negro y otro blanco), y dos blusas (una roja, una amarilla y una verde).
- a. ¿De cuántas maneras se puede vestir María? Dibuja el diagrama de árbol para esta situación y coloréalo.

- b. ¿Cuál es la probabilidad de que María se vista con un blanco?
- c. ¿Cuál es la probabilidad de que María se vista con una camisa roja?

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

- Realizar completamente las actividades del plan de mejoramiento.
- Use regla, colores u otros instrumentos necesarios para mejorar la presentación del trabajo.
- La sustentación se hará posterior a la revisión del trabajo.

**OBSERVACIONES:**

- El trabajo deberá ser entregado en hojas de block de manera ordenada y con letra legible.
- Hacer una portada con nombres completos del estudiante, grado y grupo del mismo.
- Realice los procedimientos pertinentes en cada uno de los ejercicios.
- Si el trabajo no cumple con las anteriores condiciones, será devuelto para corregirlo.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O  
EVALUACIÓN**

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

Flavio Díaz Vélez

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**